

Compte-rendu de projet

NEPAL juillet-aout 2015

NOTRE EQUIPE

Nous sommes une équipe de cinq filles compagnons âgées de 18 et 19 ans et nous faisons partie du mouvement scouts et guides de France depuis maintenant 10 ans.

Nous venons toutes de Versailles et nous sommes une équipe aujourd'hui très soudée. Rassemblées par la passion du scoutisme, nous avons choisie de pousser jusqu'au bout notre implication dans le mouvement en devenant compagnons et en emmenant à bien un projet de solidarité internationale. Une de nos motivations est aussi de découvrir la culture népalaise que nous connaissons qu'à travers des livres ou des reportages.

Chacune à ses qualités personnelles, permettant une complémentarité dans l'équipe.

Juliette Billioud : 18 ans, trésorière de l'équipe, suit une terminale dans un lycée franco-allemand à Buc. Très organisée, elle veille à notre budget afin qu'il soit équilibré et suffisant.

Noémie Fechner : 19 ans, responsable de la communication avec le groupe St Symphorien, étudie dans une prépa qui lui permettra d'intégrer une école de psychomotricité. Aimant le

contact humain, elle accompagne notre projet afin de le rendre visible à notre groupe mais aussi aux éventuels donateurs.

Marguerite Rousseau : 19 ans, secrétaire de l'équipe et responsable de l'intranet, étudie à Lille en licence de gestion. Très organisée, elle veille à ce que le dossier de camp exposant notre projet et les différents aspects pratiques de notre voyage soit à jour et prêt à être validé par nos responsables.

Alice Vergneau : 18 ans, infirmière de l'équipe, suit une prépa afin d'intégrer à terme une école de psychomotricité. Très à l'écoute, elle prend soin de nos petites blessures et prépare la trousse infirmerie avec laquelle nous partons au Népal.

AVANT DE PARTIR

✓ Nos objectifs

Nous sommes rentrées en contact avec l'association Soleil Vert relativement tôt dans l'année. En effet, nous avons commencé à échanger de nombreux mails avec Sophie dès le mois de novembre 2014 puis avec Puspa (directeur de l'école et notre contact au Népal). Il était très important pour nous de discuter sur le projet et sur ce que nous pouvions apporter afin d'évoluer dans une véritable relation de partenariat.

Notre projet s'inscrivait dans une démarche d'éducation et d'animation mais aussi de « construction ». En effet, nous avons comme projet d'évoluer dans les classes afin de dispenser quelques cours de langues notamment, de créer une fresque avec les enfants dans la bibliothèque de l'école mais aussi de repeindre certaines pièces de l'école.

Nous souhaitions aussi rentrer en contact avec les scouts locaux afin de découvrir leur façon de pratiquer le scoutisme et d'organiser des jeux.

✓ Notre budget

Avant de partir, il a fallu rassembler suffisamment de fonds afin de pouvoir assumer le projet financièrement. Ainsi, nous avons fait des extras-jobs (vernissage ; archivage ; travaux ...), monté des dossiers afin de se faire subventionner et reçu quelques dons. Notre budget pour 5 semaines s'est élevé à plus de 8000 euros dont près de la moitié sont partis pour les billets d'avion.

UNE FOIS SUR PLACE

✓ Actions menées

Les différentes actions que nous avons menées ont eu lieu dans le village de Chitrasari et plus précisément au sein de l'école Shree Little Star dont le directeur est Puspa.

→ **Dans les classes**

Les enfants étant en examens puis en vacances, nous n'avons pu aider les maîtresses seulement trois jours. Nous étions chacune répartie dans des classes et dans la nursery. Les élèves étaient très souriants et curieux. Notre mission consistait à corriger les cahiers et à les accompagner durant les exercices proposés par les enseignants.

Nous avons ainsi pu découvrir une autre méthode d'apprentissage bien différente. En effet, dès 5 ans, les élèves apprennent par cœur des mots ou encore l'alphabet en anglais qu'ils répètent de très nombreuses fois !



Juliette et sa classe (4-5 ans)

→ **Dans la bibliothèque**

Nous avons ensuite commencé les travaux dans la bibliothèque en repeignant la partie inférieure du mur en rose clair. Nous avons préalablement choisi



la
mur
la

couleur avec Puspa.

Puis, nous avons commencé notre fresque sans les enfants ... En effet ces derniers étaient en examen. Nous avons été un peu déçues sur le coup mais nous nous sommes remotivées afin de proposer notre projet de fresque à Puspa : les cinq continents illustrés. Très enthousiaste, il nous a donné le feu vert !

Crayon de papier pour les contours des continents et les différentes illustrations puis nous nous sommes occupés de la peinture achetée à Karam...



THE WORLD विश्व LE MONDE

→ Dans la cour de l'école

Durant une semaine, nous avons organisé des jeux avec les scouts de Puspa de 10h à 12h30. Nous avons prévu des jeux mais ils ont tenu aussi à nous en apprendre : ce fut un très bel échange ! Très dynamiques, il fallait renouveler notre répertoire de jeux chaque jour afin de ne pas les ennuyer ;)

Nous leur avons aussi appris quelques chansons courtes en français. Nous avons passé des matinées intenses physiquement (il faisait très chaud et il fallait courir partout ;) mais qui nous ont tellement apporté ! Nous avons été très touchés par leur enthousiasme, leur curiosité et leurs sourires.



Les scouts et nous jouant dans la cour

Nous avons aussi fait une sortie avec eux ! Après une heure de bus, nous avons traversé un pont suspendu pour découvrir de nombreux temples



✓ Notre quotidien

Nous étions hébergées au rez-de-chaussée de la maison de Puspa. Nous dormions toutes les cinq dans une salle située en face de la pièce dans laquelle la famille de Raju et Laxmi vivait.

La cabane sur pilotis nous servait de rangement afin d'entreposer nos sacs, les jeux et les vêtements apportés de France pour les enfants parrainés par Soleil Vert.

afin

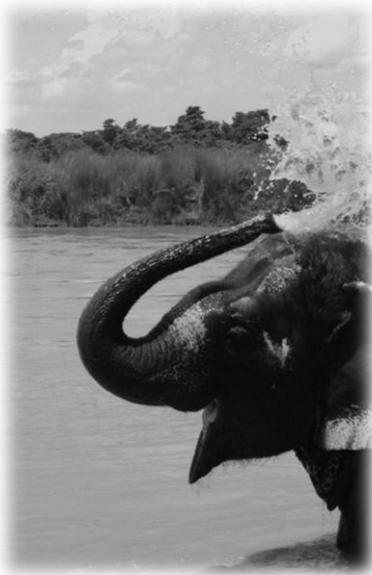


Notre journée commençait à 7h même si nous étions bien souvent réveillées avant. Nous prenions notre petit déjeuner devant la maison : népali tee et pain perdu. Puis, nous partions pour l'école pour nos différentes activités. Nous mangions vers 12h30 à la cantine de l'école. Dans l'après-midi, nous avions un peu de temps d'aller en vélo à Sauhara tirer de l'argent mais aussi afin de préparer les jeux. Nous jouions aussi beaucoup avec les enfants du voisinage.

Le soir à 19h30, Raju et Laxmi nous servaient un Dal Bhat traditionnel : succulent. Ce couple ainsi que leurs enfants (Oman et Aissa) étaient tellement attentionnés ! Nous avons beaucoup discuté et échangé sur nos cultures si différentes : nous en garderons un souvenir impérissable.



✓ Découvertes des alentours



Puspa nous a fait visiter Chitrasari mais aussi de nombreux lieux intéressants. En effet nous avons visité le centre pour éléphants au bord de la rivière et nous avons fait un trek de deux heures dans la jungle. Pour l'occasion, nous étions accompagnées de cinq guides ! Nous avons pu voir des rhinocéros en liberté mais aussi des singes et des crocodiles.

Un soir, Puspa nous a emmenées voir un spectacle de danse traditionnelle Tharu à Sauraha : une heure de découverte culturelle. En effet, nous avons vu un jongleur avec un bâton enflammé ou encore un groupe de danseurs faire de la musique en tapant des bâtons entre eux tout en dansant. Nous avons même pu monter sur scène à la fin pour danser.

Un matin, le frère de Puspa nous a proposé participer au bain des éléphants : un super moment !

Nous avons aussi eu la chance de rencontrer Ishwori (par l'intermédiaire d'Edwige) apiculteur à Sauraha. Edwige nous a missionnées afin que nous dressions une liste de ses besoins. En effet, les affaires sont difficiles en ce moment pour Ishwori. Ce dernier nous a confiées qu'il aurait besoin de ressources financières mais aussi humaines afin de pouvoir agrandir son exploitation. La venue de volontaires apiculteurs ou ayant l'intention de le devenir pourraient sans doute l'aider ! Ce dernier, très accueillant, nous a invitées à une fête qui se tenait dans sa maison afin de la bénir. Il nous a expliquées la signification des différentes offrandes faites et des rituels hindous qui se déroulaient au sein de sa maison. Nous avons vécu un moment unique !



Juste avant le départ ...

NOTRE SEMAINE DE DECOUVERTE

Après trois semaines à Chitrasari, nous sommes parties pour une semaine de découverte toutes les cinq : direction Tansen puis Pokhara avant de revenir à Katmandu.

Nous avons découvert pas la même occasion les bus locaux. En effet avons pris 6 véhicules pour relier Sauhara à Tansen (soit 200km environ) !

Nous avons beaucoup apprécié les alentours de Tansen car nous étions en montagne. En effet nous avions comme projet de faire un trek avant que le Népal ne soit frappé par le tremblement de terre.



La ville de Pokhara plus touristique est située près d'un lac immense ce qui nous a permis de faire de la barque. Malheureusement, nous n'avons pas pu voir l'Annapurna car le ciel était couvert à cause de la mousson.

Après 7 heures de bus, nous sommes arrivées à Katmandu. C'est ici que nous avons pu voir les conséquences du tremblement de terre. En effet, dans Durbar Square de très nombreux temples ont été totalement détruits. Nous avons aussi vu des tentes plantées dans des parcs afin d'héberger les népalais ayant perdu leur maison.

Les rues de Thamel (le quartier touristique) étaient dégagées de tous débris mais il suffisait de marcher quelques minutes pour découvrir des immeubles totalement en ruine.

Nous avons aussi été marquées par la pollution et les klaxons incessants.



Bilan du projet

Nous sommes revenues grandi de ces cinq semaines au Népal et puis particulièrement des trois semaines passées au sein de l'association. Les élèves, les voisins, les instituteurs et les passants ont été tous très accueillants et curieux.

Nous avons partagé des moments forts avec les scouts, les enfants du quartier ainsi qu'avec la famille de Raju. Puspa, très bienveillant, nous a accompagnées durant tout le projet et nous le remercions encore une fois très vivement.

Merci à Soleil vert qui nous permis de vivre cette expérience hors du commun.

