

Deux Mois A Shree Pancha Jyoti School

Amarapuri, Nawalparasi

NEPAL

Avec Emilie Rousseau et Margaux Fernandez-Beltran, 20 ans, amies et aventurières

D) Amarapuri

Ce sont des personnes chaleureuses, pour qui l'hospitalité est un maître-mot que nous avons eu la joie de rencontrer à Amarapuri. Les enfants ne quittent jamais leurs sourires. En arrière-plan les montagnes jouent à cache-cache avec la mousson, laissant apparaître de temps en temps, un paysage à contempler pendant plusieurs heures. Aux pieds des maisons se trouvent des rizières qui s'étalent à perte de vue. L'atmosphère du village est plaisante, de loin préférable aux tumultes des grandes villes comme Kathmandu. Amarapuri compte 5,000 habitants et de nombreux petits commerces. Ainsi il est facile de retirer de l'argent en ATM, ou de passer quelques heures au cyber-café à skyper avec la France. Tous les vendredis, un marché se met en place, on y trouve de tout ; légumes, tissus, tongues, bijoux, produits de beauté, réparateur de parapluie et j'en passe. Si besoin est, la ville de Narayangarh est toute proche et abonde des divers produits dont vous pourriez avoir besoin. Bien que le climat soit écrasant parfois, la mousson revient de temps à autre pour rafraîchir tout cela. Les moustiques sont une vraie plaie, une moustiquaire pour la nuit est donc toute indiquée. Beaucoup de maisons ne possèdent pas de batterie solaire, pendant les heures de coupures, préférez les toits des habitations qui offrent d'agréables températures.



Marché de Amarapuri



Rue d'Amarapuri

II) Shree Pancha Jyoti Lower School, Amarapuri

L'école gouvernementale d'Amarapuri ne dispose pas d'énormes moyens financiers. Les bâtiments sont délabrés pour les plus anciens et s'effritent pour les plus récents. Ils ont tous été construits grâce aux fonds du gouvernement, ou ceux offerts par des organisations internationales du Japon ou des Etats-Unis. Trois bâtiments au total qui abritent 443 enfants et 21 professeurs, un principal et un homme à tout faire.

Les élèves sont répartis en deux grandes catégories ; les « English medium » et les « Nepali medium ». En English Medium se trouvent cette année 13 classes (nursery, UKG 1 et 2, LKG, 1ere, 2eme A et B, 3eme, 4eme, 5eme, 6eme, 7eme et 8eme classe). En Nepali Medium il y en a 5 (4eme, 5eme, 6eme, 7eme et 8eme classe).



Elèves lors d'un examen



Les professeurs et nous

III) Nos Missions

Durant la première semaine nous avons voulu comprendre le fonctionnement de l'école et nous faire accepter par les professeurs et les élèves. Nous avons donc commencé par aller en classe pour parler avec les élèves, voir leur niveau d'anglais et faire quelques jeux pour apprendre à les connaître.

a. Un règlement intérieur

En arrivant à Pancha Jyoti, nous avons remarqué qu'aucun règlement intérieur n'était présent. Le principal possède les règles de l'État mais les élèves et les professeurs n'en prennent jamais conscience. C'est un des projets que nous avons mené ; les professeurs ont rédigé leurs propres règlements pour élèves, professeurs et bibliothèque. Nous les avons imprimés en anglais et en népalais, grand format et ils sont maintenant exposés dans l'école, bien en vue.



Règlement intérieur pour les étudiants

(v. Annexe 1)



Règlement intérieur pour les professeurs

(v. Annexe 2)

b. Réunions parents/professeurs

Notre deuxième projet a été d'instaurer les réunions parents/professeurs. Nous leur avons conseillé d'en faire une tous les trois mois. Celle à laquelle nous avons assisté a permis aux parents de dire ce qu'ils pensaient et de mettre quelques points sur les « i » des professeurs. Beaucoup de problèmes d'éducatons ont été soulevés. En retour, les professeurs ont aussi pu faire comprendre aux parents que la première école, c'est la maison et leur rappeler leur importance surtout en ce qui concerne les devoirs et le temps qui leur est accordés.



Réunion parents/profs

Annexe 3

c. Cours sur l'environnement et l'hygiène

Avec le principal nous avons vu comment utiliser correctement les poubelles à l'école. Les détritiques jonchent le sol. Des poubelles de pierres vont être installées dans les cours. De plus, l'école avait déjà bloqué un vendredi après-midi chaque mois pour le ramassage des déchets dans l'école et pour nettoyer de fond en comble les classes. Cependant nous leur recommandons de faire cela plus souvent, minimum 1 fois par semaine, pendant 1 ou 2 heures. Pour compléter cela nous avons dispensé les 5e, 6e, 7e et 8e classes de cours concernant l'environnement. La classe 4 a pu découvrir le vocabulaire de l'environnement, réfléchir sur les besoins naturels de l'homme offert par notre Planète (l'eau grâce à la pluie, la chaleur grâce au soleil, la nourriture grâce aux animaux et aux plantes etc...). Avec les 6, 7, 8 cela a été plus poussé. Nous leur avons parlé des effets des différents gaz néfastes produits par l'homme et comment ils endommagent l'écosystème. A l'aide de schémas et d'exemples nous avons pu leur faire comprendre l'importance de notre Terre

Notre autre projet était de donner des cours d'hygiène élémentaires. Avec la 4ème et la 5ème classe, nous leur apprenions du vocabulaire et bien sûr les gestes quotidiens d'une bonne hygiène de vie. Par exemple : se laver les dents minimum 2 fois par jour avec du dentifrice, le mieux étant 3 fois, après chaque repas ; se laver les mains avec du savon avant et après manger, après être allé aux toilettes, après avoir touché quelque chose de sale ; changer ces sous-vêtements tous les jours ; faire minimum 1h d'exercices par jour (incluant la marche), manger sainement etc ... Pour la classe 6 nous leur rappelions les bases ainsi que le vocabulaire puis leur enseignions sur les maladies dues à une mauvaise hygiène de vie. Des moins graves aux plus sérieuses comme les boutons sur la peau, ou le rhume par contamination ou alors les infections. Avec les classes 7 et 8, en plus de leur parler des maladies, nous leur faisons de la prévention sur le tabac, l'alcool et la drogue qui ont aussi un impact négatif sur une hygiène et un mode de vie sain .

d. Programme environnement et hygiène

Les enfants ont pu, suite aux cours sur l'hygiène et l'environnement, prendre part à un programme. Durant celui-ci chaque participant devait préparer un petit discours sur « Quel est le rôle d'un élève dans l'environnement » pour les plus grands et « qu'est-ce que l'hygiène » pour les plus jeunes. Ils ont donné leurs avis et évoqué les compétences acquises lors des cours.

e. Comparaison Pancha Jyoti, Shree Little Star, Shree Vijaya Jyoti School

Nous avons eu, pendant notre séjour, la chance de pouvoir visiter l'école de Puspa et une école de montagne près d'Amarapuri.

Les contrastes entre école privée et publique sont flagrants. Dans le privé les professeurs sont formés et forment les élèves qui, dès 6 ans ont un anglais des plus correctes. L'école ressemble à une école et donne envie d'y aller. A l'école gouvernementale, beaucoup de professeurs sont là par défaut, les plus jeunes n'effectuant qu'une transition entre leur études et leur départ pour l'étranger. Certains sont quand même très motivés. Ils n'ont pas un anglais mirobolant, mais ils se débrouillent. Les classes sont exigües et sombres, manquent de couleurs ou de « décorations ». L'ensemble des bâtiments est contrasté entre le très vieux et le neuf. Le manque de moyen se fait grandement sentir à Pancha Jyoti. Pourtant, sur la montagne les salles sont plus claires et les élèves ont pu dessiner ou

noter des phrases sur des feuilles accrochées aux murs qui donnent un aspect plus personnel. Nous avons d'ailleurs instauré cette idée à Pancha Jyoti.

Le corps enseignant a pris la décision d'afficher aux murs des bureaux les résultats des élèves obtenu par semestres ainsi que les objectifs à atteindre dans le mois. Ils vont également afficher les prix des uniformes et le nombre d'élèves par classe. Un tableau vient d'être installé dans le bureau « English » pour partager les informations et les faire circuler.



Assemblée du matin à Pancha Jyoti



Assemblée du matin Vijaya Jyoti



Assemblée du matin Little star

f. La maison d'Ama

Nous avons été logées par la maman de Punam Thapa, que nous appelions Ama. Punam et son mari Mahesh ont passé un peu plus d'un mois à Amarapuri. Nous avons pu, avec eux apprendre les rudiments du Népalais pour pouvoir communiquer avec Ama dès leur départ. Leur maison est assez européanisée. On y trouve des commodités comme en France, alors que les toilettes « à la turc » sont bien plus rependues. Nous avons une chambre à nous avec deux lits et deux moustiquaires. Les repas sont très bons, ils font attention à ne pas trop épicer leurs plats exprès. Régulièrement nous achetions légumes, viande, coca-cola ou quelque chose pour le soir.

Notre vie était bien douce à leur côtés, nous n'avons manqué de rien et ils nous ont beaucoup appris sur les coutumes népalaises et sur les religions hindouiste et bouddhiste. Ama

n'hésitait pas à nous parler et essayait de nous faire comprendre par tous les moyens. Nous avons vite progressé au milieu de nombreux fou-rires.



Ama Punam Emilie et Margaux

g. Excursions

Pendant nos long week-end (il faut savoir que le Népal est l'un des pays comptant le plus de jours fériés), nous nous accordions quelques excursions culturelles, pour en savoir plus sur le Népal.

- Notre premier voyage était à Sauraha. Nous prenions un bus qui nous amenait à Narayangard puis un autre pour arriver à destination. Puspa, Anu et Sonu, leur fille, nous ont accueilli les bras ouverts chez eux et nous ont logés dans une petite cabane très mignonne au bord de l'eau. A prévoir : MOUSTIQUAIRES (les moustiques : nos meilleurs ennemis ici au Népal). Nous restions chez eux 3 jours et 2 nuits, ils nous invitaient le soir à dîner, sinon la journée, nous pouvions aller nous restaurer à côté de la maison. Le premier jour, nous visitons l'école de Puspa et participions à quelques classes. Le deuxième jour, nous passons la matinée à l'école et l'après-midi à la maternité des éléphants accompagnée de Puspa. Le lendemain matin nous avons fait un safari à dos d'éléphants dans le parc de Chitwan. Une expérience qui vaut le coup d'être vécu !

- Notre 2ème virée fut une journée à Lumbini, accompagnée de Mahesh. Nous avons visité le lieu de naissance de Bouddha. Mais à cette période de la mousson, il n'y avait pas beaucoup de monde, les temples étaient presque tous fermés et les lieux avaient l'air « éteints », en attendant la haute saison touristique. 2 conseils, il est donc préférable de visiter cet endroit mystique avant ou après la mousson et si vous êtes à Amarapura, le trajet durant de 5 à 6h, réveillez-vous tôt ou prenez 2 jours pour visiter.

- Nous sommes retournées une 2ème fois à Sauraha, toujours chez la famille de Puspa, toujours dans la p'tite cabane, pendant le Teej festival, la fête des femmes chez les hindous. Nous avons assisté au programme culturel à Sauraha, qui se tient tous les soirs à 20h. A voir si vous passez par là. Le lendemain nous partions en randonnée avec Puspa à côté de la rivière sacrée Naraini dans un petit village perdu, rattaché à la ville par un pont suspendu. Ce village était très beau et reposant, le calme qui y régnait était apaisant. Là-bas nous visitons des temples et nous nous baladons dans les petites rues à l'ombre en croisant les sadous qui priaient et qui sympathisaient avec quelques singes curieux qui demandaient à manger. L'après-midi, nous enfourchions les 2 vélos que nous

prêtait Puspa et partions découvrir la ville de Sauraha et ces petits magasins de souvenirs. Nous nous exerçons à la négociation et achetons de bons souvenirs de cette ville.

- Puis nous avons passé trois jours à Pokhara. Pour y sommes allé en bus et avons séjourné dans un hôtel nommé « Baba Lodge ». Très bonne adresse, chambre confortable, petit déjeuner à l'européenne, accueil très agréable et gérant des plus compétents. Arrivées sur les coups de midi nous avons cherché ce que nous ne pouvions manger depuis près de deux mois : des burgers avec des frites. Malheureusement ceux que nous avons mangé n'étaient pas fameux... Dommage. Après cela nous avons marché jusqu'à la « Devi's Fall » qui est vraiment impressionnante en période de mousson. Nous nous sommes baladé dans les rues de Lakeside, la partie la plus touristique de la ville. Le Moondance restaurant est une autre bonne adresse de Lakeside. Le lendemain nous avons embarqué pour une heure de bateau sur le Phewa Lake. Après avoir fait un arrêt sur l'île au milieu du lac nous nous sommes laissées transporter par notre conductrice. C'était un moment très agréable bien que les montagnes ne soient cachées à cause de la mousson. On ne peut pas tout avoir dira-t-on. Cette après-midi-là nous avons cherché des souvenirs pour nos familles et nous sommes perdues volontairement dans les dédales de rues. Pour finir, c'est à 4h du matin que nous nous sommes levées pour partir en taxi sur Sarangot. On y a une vue incroyable sur les monts de l'Anapurna, toujours à cause de la mousson, leur apparition a été furtive mais enchantresse. Fatiguées de ce périple nous avons repris le bus. Nous savons ne pas avoir tout fait à Pokhara, nous avons préféré prendre notre temps, décontractées. Ce qui nous donne une autre bonne raison de revenir un jour au Népal..



Sauraha



Pokhara



Lumbini

Idées pour la suite :

- Créer un escalier à l'école de la montagne
- Donner des cours d'art/musique à Pancha Jyoti
- Donner des cours de culture général internationale

Annexe 1

Shree Pancha Jyoti Lower Secondary School

*Gaindakot-14, Amarapuri, Nawalparasi
Estd. 2040*

Students' Code of Conduct

- 1) Students should come to school on time with proper uniform.
- 2) All the students should speak politely & should follow every rules & regulations with due respect.
- 3) Students should actively participate in all school's program.
- 4) Students should respect their friends & love the younger students.
- 5) Students should keep their classroom clean regularly & should not throw any trashes on the ground.
- 6) Students should follow every rules of personal hygiene while coming to school.
- 7) If any problem arises the students should inform the class teacher or the office.
- 8) Students should speak in English inside school compound (except "nepali learning" students).
- 9) Students should stand in queue while using toilet and tap.
- 10) Students are not permitted to wear any sorts of jewelry inside school compound.
- 11) Students should respect school's property or he/she will be responsible for the damage.
- 12) Fighting is strictly forbidden.
- 13) Students should clean school compound turn by turn according to classe

Annexe 2

Shree Pancha Jyoti Lower Secondary School

Gaindakot-14, Amarapuri, Nawalparasi
Estd. 2040

Teachers' Code of Conduct

- 1) All the teachers should come on time & should be standing on assembly.
- 2) All the teachers should come in proper uniform.
- 3) All the teachers should regularly sign on attendance register on time.
- 4) No one is allowed to take mobile phone inside classroom.
- 5) Teachers should be punctual in entering and leaving the classroom.
- 6) It is the duty of the class teacher to teach the students about disciplines, hygiene and keep their classroom clean.
- 7) Class teacher should keep all the information relating to each & every student of respective class.
- 8) In case of absence the teacher should inform the authority beforehand.
- 9) The teacher should inform the authority if he/she wants to leave the school during teaching time.
- 10) If a teacher is absent then the teacher who has leisure period should look after that class, on respective day.
- 11) The teachers should spend their leisure time on creative works.
- 12) No teacher should punish the students physically inside and outside classroom.
- 13) If any conflict arises then it will be solved by simple meeting under principle order.
- 14) Teachers should speak in English inside school's compound except Nepali teacher.

Annexe 3

Teachers/Parents meeting :

Number of parents : 68

Number of teachers: 22

Remarks of parents:

- Teachers have to be careful of the way of correct the copybook of the students
- Teachers have to verify if the homework are well-done
- More nepali class for the English track because students cannot speak nepali very good
- No dance, no song
- More reading
- Less holidays
- According more time to the weak students
- Some teachers have to know better the lesson before the class
- Even if teachers do not have the right to give physical punishment to the children, they can if the student is to bad
- More homework
- More details in the bill when they pay the scholarship
- Coordinator is very good
- Thank the volunteers for coming. There are a lot of good changes

Answer of teachers:

- The 1st School is at home, the student learn a lot in society, the 2nd School is the school area
- We will more verify the homework but parents have to have a look too
- For less holidays, it is the decision of the government
- No physical punishment but more writing punishment