



Association loi 1901 enregistrée sous le N° 3149 au J.O.  
le 18 janvier 2003 N° Siret : 449 672 500 00013

## **RAPPORT MORAL 2014**

Les hommes viennent de Mars ?

Les femmes de Venus ?

Et l'Enfant sur la Planète Terre

D'où vient-t-il et surtout Où va-t-il ?

Qui se soucie de lui dans le tourbillon des planètes ?

Il est confié au Grand Maître Internet qui se charge de son éducation....

Plongé dès son plus jeune âge dans le monde virtuel

A travers réseaux sociaux, sites divers et variés pas toujours contrôlés, jeux en lignes, partage de photos ou vidéos,

l'enfant puis l'ado, surfe sur la vague de la modernité, échangeant mails et tweets, troquant sur des forums où chacun peut s'exprimer sans connaissance ni censure.

Les rapports humains s'élargissent, il peut compter ses "amis" par milliers sur Face book

Oubliant les vraies relations.

Des cures de " désintoxication" sont actuellement programmées pour redonner la juste vision des réalités à nos contemporains.

On confisque portables, et autres tablettes pour apprendre à ne plus fixer l'écran de manière compulsive.

Réapprendre à lire l'heure sur une montre, une horloge ou pourquoi pas, à la hauteur du soleil

Est-ce ringard ou irréaliste pour retrouver des moments privilégiés de partage, d'échange, de rire, de larmes, de vraie communication

Et prendre soin de son collègue, de son voisin, de sa famille, de ses proches devenus si lointains

Est-ce utopique

Et peut-on formuler le vœu de relations plus humaines et plus chaleureuses pour 2015 ?

Nous sommes responsables aujourd'hui de ce qui se passera demain.

Revenons maintenant sur ce qui s'est passé en 2014

### **NOS ACTIONS EN FRANCE**

14 juin 2014 : Fête des Bannières, Place Bellecour à Lyon, l'association Soleil Vert sous la direction de Sylviane, représente le Népal pour la quatrième année,

18 juin 2014 : invitation des associations bénéficiaires à la réunion du Kiwanis Club à la librairie 'Raconte Moi la Terre', Les kiwaniens reconnaissent le bon suivi sur place des enfants grâce à nos rapports et ceux des bénévoles, la fluidité des informations transmises régulièrement. Ils sont très contents de ce que nous leur apportons. Ils se remettent au travail pour compléter les scolarisations des 6 fillettes en école gouvernementale.

En attendant, ils nous offrent un chèque de 500 euros pour les besoins en informatique des élèves de l'école.

Juillet 2014 – visite en France de Umanta, maman de Punam. C'est l'occasion de monter un projet de mission pour l'école gouvernementale du village de Amarapuri, loin des zones touristiques, sous la direction de Mahesh et Punam.

6 septembre 2014 – 15<sup>e</sup> forum des Associations  
Rendez-vous annuel



22 Novembre : Marché solidaire – Bron, Centre social et socioculturel Les Taillis – exposition ventes

L'édition 2014 de la Semaine de la Solidarité a pour thème **la production, la consommation et l'alimentation** en lien avec l'année internationale de l'agriculture familiale durable. Son objectif est de sensibiliser et informer le grand public aux enjeux de la solidarité internationale, portés par les associations locales : projets de coopération, amitiés internationales, commerce équitable, développement durable.

23 novembre 2014 6ème édition du Salon Anim'actions & Solidarité - Charbonnières les Bains –

Exposition ventes qui rassemble les associations humanitaires et solidaires de la commune et des alentours.



Semaine du 15 au 23 novembre 2014 : Centre social de St just Lyon 5e - Exposition vente d'artisanat népalais à l'accueil du centre social

12 décembre 2014 – Centre social St Just – Lyon,  
Soirée basée sur la découverte d'autres saveurs, la rencontre, l'échange et la convivialité, entre voisins sur le thème du Népal !  
Savoureux menu népalais préparé par Mahesh, Punam, Maili Naïma et Sylviane.

23 décembre Bourse aux Jouets – Le Puy Ste Réparate (13)

## **LE BENEVOLAT AU NEPAL**

Emeline, Master Tourisme ESC La Rochelle, 14 janvier- 14 mars, développe un programme de tourisme solidaire 'à la découverte des collines népalaises et de leurs ethnies' avec notre partenaire Rupen, crée une plaquette proposée à différents tours opérateurs, enseigne l'alphabet et des mots simples en anglais aux enfants de la crèche de Binu, l'informatique et l'anglais à l'école de Puspa, rédige le 'Petit Guide du Bénévole' pour aider à la préparation des missions,

Véronique, janvier, transporte des ordinateurs à Mithi pour nos étudiants

Scouts de Viroflay 'Compa'Quatre , Hadrien, Damien, Aurélien et Thibault, : juillet, inventaire et réparation du parc informatique, projet autour de l'éducation, cours de français, anglais, informatique et bureautique à l'école de Puspa, animation à la crèche, organisation de jeux avec les scouts de Chitwan.

Margaux et Emilie : Master Tourisme ESC La Rochelle, 18 juillet-18 septembre, intervention à l'école gouvernementale Shree Pancha Jyoti School Amarapuri, Nawalparasi : cours, animation, aide aux devoirs, établissement de règlements intérieurs pour les profs et les élèves, instauration de réunions parents-professeurs, mise en place des poubelles, cours sur l'environnement et l'hygiène de vie, la prévention, apprentissage du vocabulaire. Manque de moyens très net de cette école hors des zones touristiques. ...

### **Projet hydraulique à Timal**

Claire et Thibault, étudiants ingénieurs des Mines de Nancy, 17-22 novembre 2014. Projet en partenariat avec HSF Lyon préparé depuis plusieurs mois : mission de reconnaissance et étude préliminaire de pompage d'eau d'une source à Yangbel pour répondre aux problématiques de manque d'eau dans la région et alimenter un village de montagne. Documents officiels et plans ramenés du Népal par Mahesh en août.

Robin et Anthony, étudiants ingénieurs des Mines de Nancy, 1 octobre – 19 décembre 2014.

Etat des lieux des projets passés et à venir à l'école Shree Little Star. Cours de soutien en maths, sciences et informatique, remplacement des professeurs en cas d'absence.

Projet "Nepal Art" : faire découvrir l'art à des enfants d'environ 12 ans.



*Cours de dessin* : apprendre à dessiner et à regarder des œuvres picturales, Certains de leurs élèves participent au concours de dessin sur la paix dans le monde organisé par le Lions Club de Chitwan, et gagnent un prix.

Les dessins gagnants sont encadrés dans la bibliothèque de l'école, ceux réalisés au cours de ces trois mois y sont aussi disponibles dans des cahiers.

*Cours de musique* : jouer de la flûte à bec après une initiation au solfège, découvrir les musiciens qui ont marqué la culture occidentale. Un concert avec les élèves en musique clôture cette période très riche.

Marie et Armelle, mi décembre 2014 à fin janvier 2015. Deux infirmières passionnées par l'Homme et sa complexité, et par le voyage. « ... Cette sensation d'émerveillement de tout, liberté qui permet de faire de chaque rencontre une rencontre hors du temps... Découvrir d'autres façons de « prendre soin » de l'autre et sensibiliser un maximum de gens à ça, rencontrer l'autre à travers une mission de service grâce à notre métier. »  
Projet « Comment on soigne chez toi ? » : découverte de la médecine générale avec le docteur Raj, l'assistant lors de 'l'éléphant festival' en équipe de premiers soins, interviennent avec Rupen dans une maison pour personnes handicapées et un centre de rééducation pour personnes avec des problèmes à la colonne vertébrale, partent avec lui dans les villages, et auprès des élèves dans l'école de Puspa.

<http://commentonsoignecheztoi.wordpress.com/>

**Retrouvez sur notre site tous les blogs et les rapports détaillés.**

**Merci à tous ces jeunes pour les magnifiques missions accomplies.**

## NOS ACTIONS AU NEPAL

### Les enfants :

L'année 2014 est une année de transition, les difficultés étant notamment dues au suivi et aux problèmes de communication avec les enfants en études supérieures issus de l'orphelinat, disséminés sur plusieurs districts et avec peu de soutien sur place.



Samuel, Sita, Nayel,

- Voyage d'automne de notre vice-présidente témoin directe des avalanches dans l'Himalaya. Elle rassemble nos étudiants de kathmandu lors d'une visite à **Alisha** et **Bipana** à l'école Anal Jyothi. Malheureusement elle ne peut les rencontrer (pas de retour des vacances de Dashain)
- Moment de complicité au restaurant avec les plus grands, au cours duquel elle leur remet un cahier pour tenir leurs comptes. Une autre journée est consacrée à l'achat de vêtements chauds pour l'hiver.

- réussite à SLC de **Sapana** et **Suman** à Chitwan avec mention (moyennes respectives 79,50 % et 61,75 %).
- **Sapana** sort de l'orphelinat et nous demande de l'aider pour continuer ses études
- prise en charge été 2014 de **Sapana** et **Suman** en classe 11, l'une en sciences, l'autre en management. Tous deux trouvent une 'chambre d'étudiant' dans une famille d'accueil de leurs relations respectives à proximité du collège.

1. **Sita** en pensionnat à Kathmandu termine avec succès la classe 11 management gestion
2. **Nayel** en pensionnat à Kathmandu termine avec succès la classe 11 management hôtelier
3. **Samuel** en pensionnat à Kathmandu réussit le bac (= +2), il rentre en classe 13 première année de gestion, avec plus de travail personnel, dans une fac de bonne réputation, sous l'autorité de l'Université de Pokhara.
4. **Sunita** à Pokhara, après des classes 11 et 12 sciences difficiles dans la capitale sans personne pour la guider ni la tenir, est reconduite dans un environnement plus favorable aux études chez ses sœurs à Pokhara, où elle entreprend et réussit dans une formation de soignante-sage femme,
5. **Srijana** à Butwal termine avec succès sa 1ere année d'études d'infirmière
6. **Alisha** classe 9 et **Bipana** classe 6 (après avoir sauté 2 classes), pensionnaires dans une bonne école privée à Kathmandu sont esseulées, peu de visites ni la possibilité de retourner régulièrement chez elles, mais elles travaillent bien.

## A l'école de Puspa

### Le Projecteur

Nous remercions le Kiwanis Club Lyon Confluence pour son don de 500 € permettant l'achat très important pour l'école d'un projecteur. Il est utilisé dans la bibliothèque, la plus grande salle de l'école, d'une capacité de 50 à 70 élèves. Il permet de faire évoluer l'enseignement et de proposer des activités différentes aux étudiants.



Il sert d'appui pédagogique aux professeurs. L'école n'a pas les moyens de proposer des supports d'expérience pour tous les cours. C'est une solution pour en montrer en physique, pour les « social studies » (l'équivalent des cours d'histoire géographie), il donne la possibilité de passer des documentaires sur les leçons abordées.

Les élèves ont cours tous les jours sauf le samedi. Le vendredi sert souvent de moment privilégié pour les activités extrascolaires, pour montrer des films aux étudiants, des documentaires sur le Népal ou d'autre pays, des dessins animés aux élèves de maternelle...

C'est aussi une bonne occasion pour les élèves de se retrouver ensemble autour d'une présentation photos de voyage scolaire, ou dans le cadre d'évènement extrascolaire présenté par des intervenants extérieurs comme par exemple sur l'astronomie.

### Des tentes pour les scouts



Les scouts au Népal et comptent environ 30 000 membres, dont 5 000 pour la région de Chitwan. L'école Shree Little Star compte une unité scout de environ 45 élèves (majoritairement en classe 6 et 7).

En effet, de nombreux groupes de scouts partent de France avec Soleil Vert depuis plusieurs années.

Le directeur de l'école, Puspa, décide de créer sa propre équipe dans son école en 2011, dont Vabana Sapkota et Thirtha Dhanuk, élèves sponsorisés par Soleil Vert, font partie.

Etre scout présente surtout un intérêt pour ceux qui souhaitent rejoindre l'armée ou la police, l'entraînement reçu pouvant faciliter l'intégration dans ce secteur.



L'unité scout de Little Star School avait besoin de 2 tentes de 10 places pour permettre à des groupes de garçons et de filles de partir camper, de participer à des rassemblements entre différentes écoles du secteur, ou aux 6 jours de camping rassemblant tous les scouts du Népal... Dans ces camps les jeunes apprennent l'exercice, la discipline, l'unité, la confiance en soi et le travail d'équipe. Il n'y a pas de connotation religieuse.

Nous remercions La société ST MICROELECTRONICS à Crolles d'avoir répondu favorablement à la demande de l'école d'un budget de 900 € pour ce projet.

### **La bibliothèque de l'école Shree Little Star**

Elle a besoin d'être étoffée. L'association y consacre une petite somme profitant des élèves ingénieurs Claire et Thibault pour les faire ramener de Kathmandu.

Le budget nécessaire pour compléter cette opération est estimé à environ 30 000 rs (240 €)



### **Le Bamboo Cottage**



Puspa construit début 2014 un petit cottage en bambou disposant de deux lits pour héberger des bénévoles. Il est situé juste derrière sa maison, à moins de cinq minutes à pied de l'école. Il possède un petit balcon qui donne sur la rivière.

Pour le confort des bénévoles Puspa y a construit des toilettes à l'européenne. Depuis lors il est demandé aux bénévoles de participer de façon modique aux frais d'entretien, à raison de 1€ par nuit/lit en moyenne.

Cela a déjà été évoqué lors de l'AG de décembre 2014. Il est normal que les bénévoles participent à leur logement, ce n'est ni à Puspa ni à l'association de le prendre en charge.

### **Rapprochement familial :**

Une maman adoptante en Rhône-Alpes nous rencontre sur le stand de la fête des Bannières le 14 juin 2014. Elle souhaite retrouver la famille biologique de sa petite fille népalaise originaire de la région de Nuwakot, perdue de vue depuis sept ans. Action menée à bien. Contact rétabli le 14 juillet 2014 grâce au réseau de Mahesh, concrétisé par des photos de l'environnement familial de la petite fille pour le plus grand bonheur de tous.

## **PROJETS ET ORIENTATIONS 2015**

### **L'école Shree Little Star**

1. Projet d'agrandissement pour accueillir des classes post-SLC (le brevet, mais équivalent local du baccalauréat) et créer une filière management et commerce avec des classes 11 et 12 (classes prépa).

Les classes 11 et 12 section sciences seraient pour plus tard, car cela nécessite des professeurs plus pointus.

Ainsi l'école SLS assurerait toute la scolarité d'un enfant, depuis la maternelle jusqu'au bac, obtenu en fin de classe 12 (= +2).

Le budget global d'extension s'élèverait à 1 800 000 RS (soit 14400€) sans les aménagements.

Afin de respecter les directives de l'ambassade de France à Kathmandu de ne pas financer de construction, l'association Soleil Vert participerait à ce projet en finançant la scolarisation de :

- 40 enfants pauvres à l'école de Puspa, avec création d'une nouvelle classe de maternelle 3 niveaux (nursery, LKG, UKG), budget moyen de 26500 rs/an (env. 221 €).
  - 2 ou 3 bons élèves déjà scolarisés en petites classes, dont les parents n'ont plus les ressources financières pour qu'ils continuent leurs études
  - l'association offrirait parallèlement la scolarisation à une dizaine d'autres enfants pauvres à l'école gouvernementale.
2. les toilettes, le réservoir d'eau et son surélévement : l'association décline son soutien financier pour les raisons évoquées. Des petits travaux pourraient être financés par la prise en charge d'autres projets en faveur des enfants.
- le réservoir et son surélévement : en septembre 2014 Puspa nous demande de nous substituer à une famille ne pouvant plus assurer la scolarité d'un enfant déjà en place et lui en laissant la charge. A ce moment, nous ne prenons aucun engagement sur un autre enfant. Lors de notre AG en décembre nous acceptons de prendre en charge le parrainage de cet élève en classe 4 rétroactivement à septembre 2014. Cela lui finance ses frais de réservoir.
  - Les toilettes : C'est à ce moment là que nous donnons notre accord à Puspa de faire participer les bénévoles à leur logement, puisqu'il avait engagé des frais pour leur mieux-être.

## **ORIENTATIONS 2015**

- Définir des critères de sélection, des critères de pauvreté 'familles monoparentales, handicapées,...' pour le nouveau projet de classe maternelle.
- sélectionner 40 enfants à parrainer à l'école privée. Très lourd projet à suivre pour la mise en place sur le terrain
- sélectionner 10 élèves à l'école gouvernementale en fonction de nos critères,
- Trouver des parrains pour la cinquantaine de nouveaux enfants à scolariser
- Participer à des salons expositions-ventes,

## **CONCLUSION**

L'année 2014 a été surtout une année riche en actions sur le terrain :

- belle évolution des études des plus grands,
- évolution des activités et ouverture sur l'extérieur de l'école privée Shree Little Star grâce à l'intervention de nos bénévoles,
- diversification de l'aide en école gouvernementale
- projet de création de classe maternelle 3 niveaux qui devra voir le jour d'ici avril 2015, date de la rentrée scolaire.

**SOLEIL VERT REALISERA ALORS PLEINEMENT SA VOCATION.**